

**PERCORSI
BIENNALI
PER
L'ASSOLVIMENTO
DELL'OBBLIGO
SCOLASTICO**

TRA

FORMAZIONE

ED

ESPERIENZA

CHE COSA SONO I PERCORSI BIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

I PERCORSI BIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) SONO FINALIZZATI ALL' ASSOLVIMENTO DEL DIRITTO-DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE PROFESSIONALE E ALL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE, A QUANTI NON POSSONO O NON VOGLIONO AVVALERSI DEI PERCORSI ORDINARI DI ISTRUZIONE.

LE NOSTRE PROPOSTE FORMATIVE SI ARTICOLANO IN N. 2 PERCORSI BIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE CHE CONSENTONO IL CONSEGUIMENTO DI UNA QUALIFICA DI III LIVELLO EUROPEO CON LA POSSIBILITÀ DI PROSEGUIRE NELL'AMBITO DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO, FINO ALLA MATURITÀ O DI ACCEDERE AL IV ANNO DI IEFP, CON IL CONSEGUIMENTO DI UN DIPLOMA PROFESSIONALE.

I PERCORSI BIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) RAPPRESENTANO UNA DELLE POSSIBILITÀ PER PROSEGUIRE GLI STUDI DOPO LA TERZA MEDIA. INSIEME ALL'ISTRUZIONE SCOLASTICA E ALL'APPRENDISTATO I PERCORSI DI IEFP FANNO PARTE DI UN'OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA CHE GARANTISCE AI GIOVANI L'ESERCIZIO DEL DIRITTO/DOVERE DI FREQUENTARE ATTIVITÀ FORMATIVE PER ALMENO 12 ANNI, FINO ALL'ETÀ DI 18 ANNI O, COMUNQUE, FINO AL CONSEGUIMENTO DI UN DIPLOMA DI STATO O DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE ENTRO IL 18° ANNO DI ETÀ (OBBLIGO FORMATIVO).

GLI OBIETTIVI DEI PERCORSI

- **CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA** ATTRAVERSO PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E A PROMUOVERE ESPERIENZE DIRETTE DI GIOVANI ALL'INTERNO DI CONTESTI LAVORATIVI.
- **FACILITARE LE TRANSIZIONI DEI GIOVANI TRA IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE E IL MONDO DEL LAVORO**, A CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E A PROMUOVERE ESPERIENZE DIRETTE DI GIOVANI ALL'INTERNO DI CONTESTI LAVORATIVI.
- **CREARE UN MODELLO FORMATIVO INTEGRATO TRA SCUOLA E LAVORO** CHE CONSENTE DI CREARE UN RAPPORTO CONTINUATIVO E ORGANICO TRA MONDI IL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE, IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE E IL MONDO DEL LAVORO.

FORMARE PER INCLUDERE

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE HANNO LA FINALITÀ DI FORMARE **FIGURE PROFESSIONALI DI DIFFERENTE LIVELLO, RISPONDENTI ALLE RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO IN UN'OTTICA DI SVILUPPO TERRITORIALE E DEI FABBISOGNI DELLE SPECIFICITÀ DEGLI AMBITI LAVORATIVI.**

IL FINE È QUELLO DI **ACQUISIRE UNA QUALIFICA PROFESSIONALE RICONOSCIUTA A LIVELLO NAZIONALE, CORRISPONDENTE ALMENO AL SECONDO LIVELLO EUROPEO (DECISIONE DEL CONSIGLIO 85/368/CEE) E DI INTEGRARE LE CONOSCENZE SCOLASTICHE DI BASE CON CONOSCENZE DI NATURA TECNICO-PRATICA, PER FORMARE FIGURE PROFESSIONALI PRONTE ALL'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO.**

UNA **PORTE FONDAMENTALE** NELL'AMBITO DELLA IEFP È RISERVATA ALLE ATTIVITÀ DI **STAGE CHE RAPPRESENTANO UNA ULTERIORE OPPORTUNITÀ, DISPONIBILE A PARTIRE DAL PRIMO ANNO DI CORSO, PER AGEVOLARE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO.** LO STAGE SI BASA SU UN APPRENDIMENTO DI TIPO PRATICO, CHE VIENE SVOLTO DIRETTAMENTE IN AZIENDA.

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI

-PERCORSO BIENNALE, ARTICOLATO IN 4 SEMESTRI PER UN TOTALE DI 1056 ORE/ANNO;

CALENDARIO SUDDIVISO IN ORE DI **COMPETENZE DI BASE, COMPETENZE PROFESSIONALI, ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO;**

-ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO A PARTIRE DAL 1 ANNO;

-STAGE A PARTIRE DAL PRIMO ANNO PER L'ACQUISIZIONE DI ABILITÀ PRATICHE CHE FACILITINO L'INSERIMENTO LAVORATIVO

PUNTI DI FORZA DEL PERCORSO BIENNALE

- CLASSI CON UN NUMERO MASSIMO DI 20 STUDENTI PER PERCORSO;
- ARTICOLAZIONE IN UNITÀ FORMATIVE RICONDUCIBILI AGLI STANDARD NAZIONALI;
- DOCENTI PROVENIENTI PER NON MENO DEL 50% DAL MONDO DEL LAVORO;
- RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI AVVERRÀ IN BASE A QUANTO DISCIPLINATO DELL'ACCORDO STATO REGIONI DEL 28/10/2004 DEL D.M. 86/2004 DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE;
- CREAZIONE DI CONDIZIONI DIDATTICHE E LOGISTICHE TALI DA CONSENTIRE A SOGGETTI SVANTAGGIATI DI FRUIRE A PIENO TITOLO DELLE OPPORTUNITÀ FORMATIVE.
- PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI CON MODULI E SERVIZI DI SOSTEGNO.
- RILASCIO DI CERTIFICAZIONI (ECDL – LINGUA INGLESE)

PECULIARITA' DEL PERCORSO

- VISITE AZIENDALI
- RECUPERO DEBITI IN ITINERE E ATTIVITÀ DI SUPPORTO
- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO
- INTERVENTI DI ORIENTAMENTO
- ATTIVITÀ EDUCATIVE RICREATIVE

DESTINATARI

GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 16 E I 19 ANNI NON COMPIUTI ALLA DATA DI AVVIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE, CHE HANNO ASSOLTO L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE MA NON HANNO CONSEGUITO UNA QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE CORRISPONDENTE AL III LIVELLO EUROPEO.

L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE SI INTENDE ASSOLTO NEL CASO IN CUI: È STATO CONSEGUITO IL DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SI È FREQUENTATO ALMENO UN ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO CON SUCCESSO;

SI È IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA NEGLI ASSI CULTURALI INDICATI NEL DM 22/08/2007, N. 139, RILASCIATA DA PARTE DI UN SOGGETTO PUBBLICO, CON L'UTILIZZO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE ALLEGATO AL DM N. 9 DEL 27/01/2010, LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA NEGLI ASSI CULTURALI INDICATI NEL DM 22/08/2007, N. 139.

LA FREQUENZA DELL'AZIONE FORMATIVA AMMESSA ALLE PROVVIDENZE DEL PRESENTE AVVISO È TOTALMENTE GRATUITA PER GLI ALLIEVI, AI QUALI È ASSICURATA, SEMPRE GRATUITAMENTE, LA FORNITURA DI MATERIALI DIDATTICI, ANCHE SU SUPPORTI DIGITALI, ADEGUATI A CONSENTIRE IL MIGLIORE APPRENDIMENTO.

//

LA NOSTRA
OFFERTA
FORMATIVA

CORSI GRATUITI
FINANZIATI DALLA
REGIONE MARCHE

“**OPERATORE PER I
SERVIZI DI VENDITA**

”

**OPERATORE AI
SERVIZI
DI PROMOZIONE ED
ACCOGLIENZA
STRUTTURE
RICETTIVE**